

PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN**Docente:** Mariquita Iriarte

Año: 2do año del polimodal	TURNO:	FECHA:
TEMA: biodiversidad y diversidad cultural.		
DISPARADOR: Las tradiciones futuras		
<p>Hay un único lugar donde ayer y hoy se encuentran y se reconocen y se abrazan, y ese lugar es mañana. Suenan muy futuras ciertas voces del pasado americano muy pasado. Las antiguas voces, pongamos por caso, que todavía nos dicen que somos hijos de la tierra, y que la madre no se vende ni se alquila. Mientras llueven pájaros muertos sobre México, y se convierten los ríos en cloacas, los mares en basureros y las selvas en desiertos, esas voces porfiadamente vivas nos anuncian otro mundo que no es este mundo envenenador del agua, el suelo, el aire y el alma. También nos anuncian otro mundo posible las voces antiguas que nos hablan de comunidad. La comunidad, el modo comunitario de producción y de vida, es la más remota tradición de las Américas, la más americana de todas: pertenece a los primeros tiempos y a las primeras gentes, pero también pertenece a los tiempos que vienen y presiente un nuevo Nuevo Mundo. Porque nada hay menos foráneo que el socialismo en estas tierras nuestras. Foráneo es, en cambio, el capitalismo: como la viruela, como la gripe, vino de afuera.</p> <p style="text-align: right;">Eduardo Galeano, El libro de los abrazos.</p>		
ACTIVIDAD (optativa):		
De a dos, elaborar una lista en la que figuren elementos que consideren foráneos a sus propios ámbitos.		
PLAN DE DISCUSIÓN:		
<i>Ideas orientadoras:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> . Concepciones hombre-naturaleza, . Concepciones economía-naturaleza, . Lo propio-foráneo, . Posibilidad de otros mundos, . Biodiversidad-diversidad cultural, . Identidades, . Sistemas de producción-contaminación. 		
<i>Plan de discusión:</i>		
<p>¿Cómo es en las poblaciones americanas la relación con la naturaleza? ¿coexisten distintas maneras de relacionarse con la naturaleza? ¿cuáles predominan? ¿por qué?</p> <p>¿La satisfacción de necesidades básicas impacta sobre la naturaleza? ¿Cuáles serían esas necesidades? ¿cómo se relacionan urbanización y naturaleza? ¿Pensamos a nivel comunidad en proyectos de urbanización? ¿Al pensar nuestras ciudades qué consideraríamos prioritario? ¿estaríamos todos de acuerdo? ¿Qué sectores podrían rechazar un acuerdo comunitario de urbanización? ¿Por qué?</p> <p>¿Nuestras formas de vidas son propias, imitativas, o ambas? ¿Lo foráneo es perjudicial? ¿por qué sí o por qué no?</p> <p>¿El capitalismo es el único sistema económico posible? ¿Quiénes argumentan que sí y quiénes que no? ¿existiría una forma de producción dada "naturalmente"? ¿Cuál podría ser la alternativa del capitalismo?</p> <p>¿Los pueblos originarios de América pueden ofrecernos alternativas de modelos económicos? ¿sabemos acerca de sus concepciones de la naturaleza? ¿aprendemos a partir de sus conocimientos de la naturaleza?</p> <p>¿Por qué en los ámbitos académicos (en todas las ramas y niveles) no se enseñan saberes originados en comunidades no científicas?</p> <p>¿Tiene nuestra América identidad ecológica? ¿tiene su propia filosofía de la naturaleza?</p> <p>¿Existen en América Latina economías contaminantes? ¿cuáles? ¿en qué consisten sus actividades? ¿qué se contamina? ¿Con qué, cómo? ¿Se relacionan nuestras formas de vida con la contaminación? ¿la contaminación siempre se relaciona con los modelos de producción adoptados? ¿Sistemas de producción y cuidado de la biodiversidad son incompatibles? ¿Conservar la biodiversidad por su valor intrínseco o por sus beneficios? ¿Qué relación podría existir entre la biodiversidad y la diversidad cultural? ¿Podría el resguardo de la diversidad cultural resguardar la diversidad de los seres vivos?</p> <p>¿Cómo te imaginarías otro mundo donde no se envenenen el agua, el suelo, el aire y el alma? ¿qué harías para hacerlo posible?</p>		
EVALUACIÓN DE LA SESIÓN		
A) Escala de evaluación (optativo):		
B) Pregunta de evaluación:		
<p>¿Podimos llegar a alguna idea en común?</p> <p>¿Hubo desacuerdos? ¿Te molestaron las opiniones diferentes?</p> <p>¿Escuchamos en general con atención el pensamiento de los otros?</p>		
EVALUACIÓN DE LA/S COORDINADORA /S DE LA SESIÓN:		
De esta sesión destaco...		